

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского творчества»**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детско-юношеского творчества»
за 2022 год**

г. Альметьевск
2023 г.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЗА 2022 ГОД

Введение

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Структура МБУ ДО «ЦДЮТ»	5
3. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦДЮТ»	5
3.1. Аттестация административных и педагогических работников	7
3.2. Распространение и обобщение передового опыта	8
4. Организация образовательного процесса	9
4.1. Общая численность учащихся	10
4.2. Характеристика контингента учащихся	11
4.3. Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	13
4.4. Результативность образовательного процесса.....	14
4.5. Диагностика ЗУН учащихся. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 год.....	17
5. Организация воспитательного процесса.....	28
6. Привлечение грантов.....	32
7. Инфраструктура.....	32
Выводы.....	34

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Альметьевск «Центр детско-юношеского творчества» проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, Приказ министерства образования и науки России от 14.12.2017 года №1218), Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится Центром ежегодно и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Аналитическая часть отчета включает в себя оценки: образовательной деятельности, системы управления МБУ ДО «ЦДЮТ», содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности Центра, устанавливаемых органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Альметьевск «Центр детско-юношеского творчества»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: многопрофильное учреждение дополнительного образования

Юридический адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Нефтяников, дом 14.

Телефон: 8 (8553) 33-49-61, 33-15-95

Факс: 8(8553) 33-49-61

E-mail: cdut-almet@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/page518657.htm/page3597340.htm>

Площадь здания: 8427,0 м², площадь территории – 16513 м².

Учредитель: муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляют: исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район». Отраслевое руководство и координацию деятельности

учреждения осуществляет Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

Основная цель деятельности центра:

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения: Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества» в новой редакции, утвержденным постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 18.03.2019 №455, Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01 №0003745 регистрационный номер №7769 от 03.02.2016, срок действия - бессрочно. В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Татарстан, правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом и иными правовыми актами муниципального образования «Альметьевский муниципальный район», правовыми актами Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район», локальными актами МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества». Управление Центра строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Центра являются общее собрание работников Центра, педагогический совет и наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центра устанавливаются уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации

2. Структура МБУ ДО «ЦДЮТ»

Структура МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества» сформирована по основным видам деятельности и включает в себя следующие структурные подразделения:

- отдел методической работы;
- организационно-массовый отдел;
- спортивно-оздоровительный отдел;
- отдел «Школа развития дошкольников – Страна Любознайка».

Коллегиальными органами управления МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества» являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе и административно хозяйственной работе, старшими методистами. В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

Выводы: Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей.

3. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦДЮТ»

По состоянию на 1 декабря 2022 года в МБУ ДО «ЦДЮТ» работает 38 педагогических работников, из них основных работников 38 человек (что составляет 95% от общей численности педагогических работников), совместителей - 2 человека (5%). В отпуске по уходу за ребенком находятся 6 человек.

На конец 2022 года в основной состав педагогического коллектива МБУ ДО «ЦДЮТ» входят: 4 методиста, 23 педагога дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 2 культурного организатора. Административный корпус составляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе и 4 старших методиста.

Сведения о кадровом педагогическом составе

Общая численность педагогических работников	38 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./84%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел./84%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6 чел./15%

направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./71%
Высшая	3 чел./7%
Первая	10 чел./26%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./10%

В составе педагогического коллектива Центра детско-юношеского творчества работают специалисты, имеющие почетные звания, государственные и отраслевые награды:

1. Дрожжева Т.А. – нагрудный знак Республики Татарстан «За заслуги в образовании»;

2. Исхакова Р.М. – нагрудный знак Республики Татарстан «За заслуги в образовании», Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации «За заслуги в сфере образования»;

3. Ладыгина Ю.В. – нагрудный знак Республики Татарстан «За заслуги в образовании», Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации «За добросовестный труд и заслуги в сфере образования»;

4. Беркутова Р.Х. – нагрудный знак Республики Башкортостан «Отличник образования».

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники:

№	ФИО	Должность	Сроки прохождения / форма обучения	Место прохождения КПК
1.	Садыков Т.Р.	методист	март	АНО ДПО «Оренбургская школа»
2.	Гаязова И.И.	ПДО	февраль	
3.	Гизатуллина Р.А.	ПДО	февраль	
4.	Дронова Л.Н.	ПДО	февраль	
5.	Сайфуллина Г.З.	методист	март	
6.	Хохлова А.Ю.	ст.методист	март	
7.	Шимков В.А.	ПДО	февраль	
8.	Боброва О.В.	ПДО	24.01. - 04.02.22 д/о – 24-26.01.22 о/о – 27.01-04.02.22	ГАОУ ДПО «И
9.	Дрожжева Т.А.	ПДО	15-28.09.22 д/о 15.09. -17.09.22 о/о 19.09.-28.09.22	ГАОУ ДПО «И
10.	Исхакова Р.М.	ПДО	20.10-02.11.22 д/о – 20.10-22.10.22 о/о – 24.10-02.11.22	ГАОУ ДПО «И
11.	Кунабаев Б.А.	ПДО	15-28.09.22	ГАОУ ДПО «И

			д/о 15.09. -17.09.22 о/о 19.09.-28.09.22	
12.	Такташева Р.Г.	ПДО	07.11-18.11.22 д/о – 07.11-12.11.22 о/о – 14.11-18.11.22	ППРОИПиО ФГАОУ ВО КФУ

3.1. Аттестация административных и педагогических работников в 2022г

В 2022 году в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, была проведена аттестация педагогических работников МБУ ДО «ЦДЮТ»

№	ФИО	Должность	Категория до аттестации	Категория после аттестации
1.	Байбатарова Я.Р.	Педагог дополнительного образования	СЗД	Первая категория

Таблица по присвоению категорий на 2022год

Подано заявлений на аттестацию		Из них присвоены категории		Отказано в присвоении категорий		Отказались от прохождения аттестации	
Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая
-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительная таблица по категорийности за последние 3 года

Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	4 (9%)	5 (10%)	3 (8%)
Первая	13 (29%)	12 (25%)	10 (27%)
Без категории	28 (62%)	31 (65%)	23 (63%)
Итого	45	48	38

Диаграмма 1

Категорийность за последние 3 года



3.2. Распространение и обобщение передового опыта

В Центре уделяется внимание не только изучению и обобщению передового педагогического опыта, но и его распространению. Данное направление деятельности реализуется с использованием различных форм, в частности, мастер-классов, научно-практических конференций, семинаров, через публикации педагогических изданиях и представлении опыта на разных уровнях: районный, региональный, республиканский, всероссийский

Сравнительные показатели участия педагогов в мероприятиях за 3 года.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Публикации	57	42	25
Конференции	6	8	10
Фестивали, мастер-классы	31	6	22
Семинары	77	46	70

Диаграм

Сравнительная диаграмма по мероприятиям



Участие педагогов МБУ ДО «ЦДЮТ» в массовых мероприятиях различного уровня в 2022 году

Показатели	Уровень мероприятий			
	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный и республиканский уровень	Муниципальный уровень
Количество призеров	6	2	98	38

Выводы:

Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным программам ориентированным на модернизацию образования.

общеразвивающим программам. Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДЮТ» пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в центре детско-юношеского творчества определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором учреждения. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Учебный год в центре начинается 1 сентября, а заканчивается 31 мая. Запись в объединения ЦДЮТ начинается 15 августа, заканчивается 4 сентября, подача электронных заявлений с 05 августа ежегодно. Отдел «Школа развития дошкольников», «Страна-Любознайка» осуществляет прием документов с 15 августа, секция «Баскетбол», «Юный лыжник» и «Плавание» с 17 августа. Студии 2-го и 3-го года обучения начинают работать по учебной программе с 1 сентября. Группы 1-го года обучения начинают работать с 5 сентября после завершения комплектации. Продолжительность учебного года - 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся): - промежуточная аттестация проводится в апреле-мае по итогам учебного года; - итоговая аттестация проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Регламент образовательного процесса определен: - продолжительность рабочей недели – 6 дней; - продолжительность учебной недели – 6 дней; - продолжительность одного учебного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 30 минут, для остальных обучающихся – 40 минут. Учебные занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждаемый директором центра. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 07:30 час. для спортивно-оздоровительных секций и в 08:00 час. для остальных объединений, окончание в 20:30. час. В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

Выводы: Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные программы ориентируются на детей разных возрастных групп, способствуют формированию современных компетентностей и грамотностей, их содержание

отражает многообразие интересов и предусматривает пробную деятельность учащихся на разных этапах взросления.

Практически во всех учебных группах объединений центра держится стабильный состав детей, которые успешно осваивают учебные программы и на конец учебного года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранному профилю, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения в будущем. Наблюдение за судьбами выпускников показывают, что даже в нынешних социально-экономических условиях они успешно адаптируются. Вся образовательно-воспитательная работа ЦДЮТ строится в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского-юношеского творчества» города Альметьевск, Лицензии на проведение образовательной деятельности.

Вывод: Организация образовательной деятельности в ЦДЮТ осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарно-учебным графиком, учебным планом, планом работы. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики в области образования. Сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг.

В 2022-2023 учебном году в объединениях занимаются всего 2251 человек за счет средств бюджета в возрасте от 4 до 18 лет.

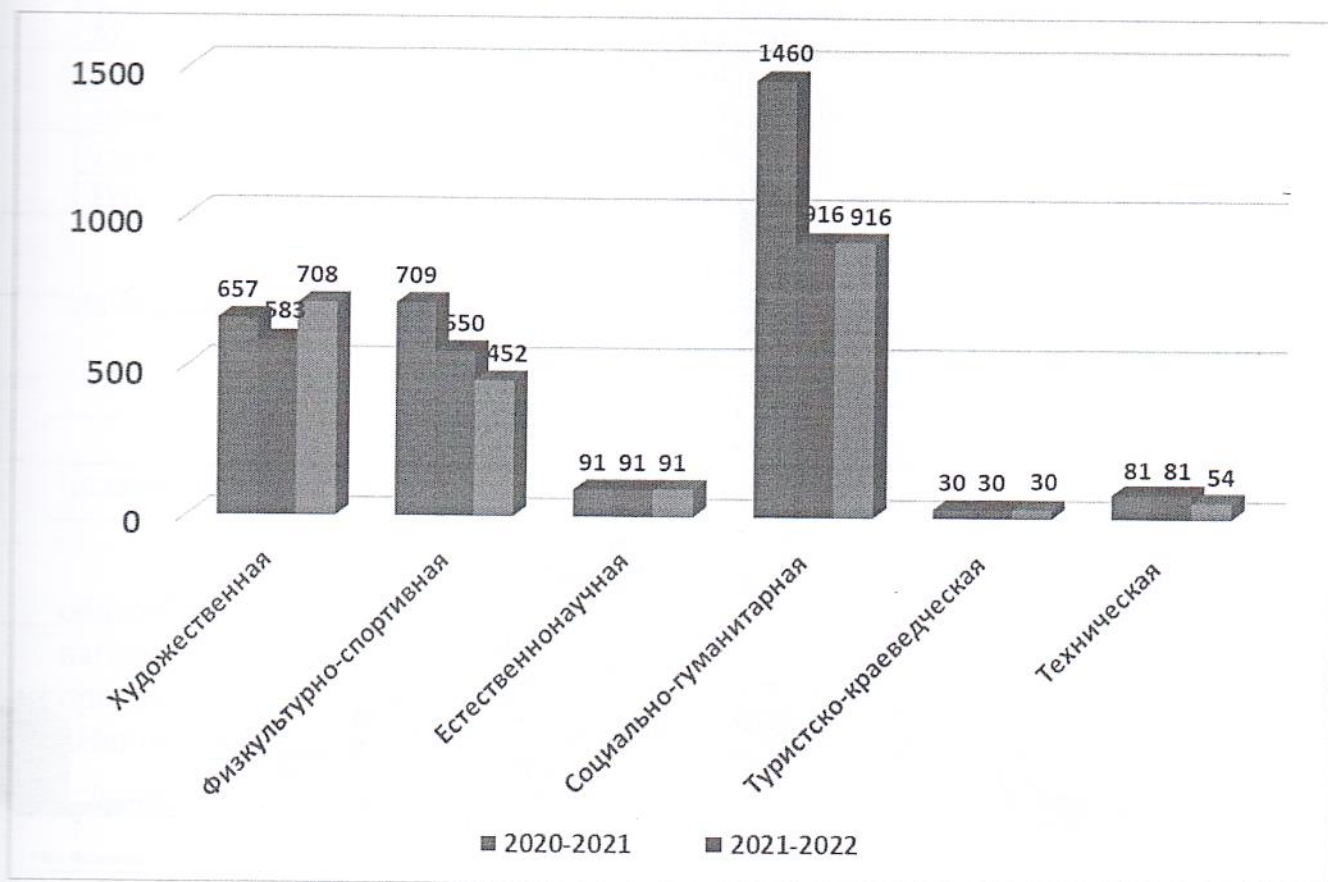
На конец 2021-2022 учебного года статистика количества учащихся составила 1936 человек. Количество детей уменьшилось на 315 человек. Сохранность контингента на 2021-2022 учебный год составила 86%: это связано с переходом детей из одной студии в другую, подача заявлений родителями на прием в 2 и более студии.

4.1. Общая численность учащихся

Сравнительные характеристики численного состава учащихся в МБУ ДО «ЦДЮТ» по направленностям

Направленность	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Художественная	657 (22%)	583 (26%)	708 (31%)
Физкультурно-спортивная	709 (23%)	550 (24%)	450 (20%)
Естественнонаучная	91 (3%)	91 (4%)	91 (4%)
Социально-гуманитарная	1460 (48%)	916 (41%)	916 (41%)
Туристско-краеведческая	30 (1%)	30 (2%)	30 (1%)
Техническая	81 (3%)	81 (4%)	81 (4%)

Сравнительные характеристики численного состава учащихся в МБУ ДО «ЦДЮТ» по направленностям



В 2022 году по сравнению с прошлым учебным годом количественный прирост заметен в художественной направленности из-за увеличения групп в студиях.

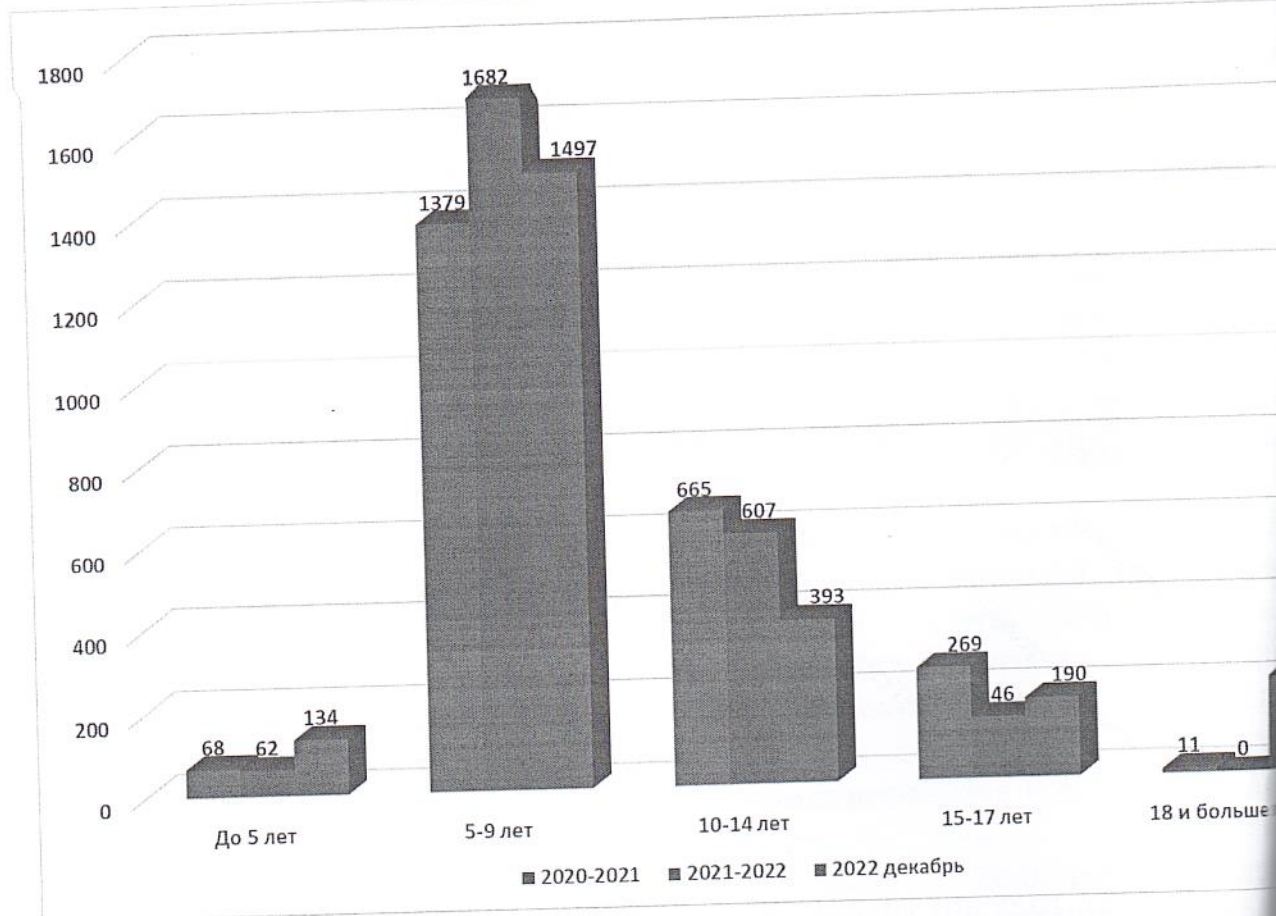
Количество учащихся уменьшилось в связи с увольнением педагогов технической направленности.

4.2. Характеристика контингента учащихся в 2021-2022 учебном году

Деятельность центра организована в соответствии с программой развития МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества» на 2022-2025 годы». Цель программы: обеспечение динамики развития Центра, как открытой инновационной педагогической системы, обладающей высоким педагогическим и методическим потенциалом, создающей оптимальные условия для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового образа жизни, организации досуга.

Участниками образовательного процесса в центре являются учащиеся в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и планом муниципального задания, утвержденным Управлением образования АМР РТ.

Сравнительные характеристики численного состава учащихся МБУ ДО «ЦДЮТ» по возрастам



Максимально охваченным является возрастной контингент учащихся 5-9 лет, так как для них представлен широкий выбор образовательных услуг с увеличением количества групп.

Характеристика контингента учащихся	
Гендерный состав учащихся (без учета контингента «Любознайки»)	
мальчиков	866
девочек	1306
Количество учащихся по возрастам на бюджетной основе	
до 5 лет	134
5-9 лет	1032
10-14 лет	274
15-17 лет	189
18 и старше	226
Количество учащихся по возрастам на внебюджетной основе	
до 5 лет	103
5-9 лет	465
10-14 лет	119
15-17 лет	1

Количество учащихся по направлениям	бюджет	внебюджет
техническая	54 (2%)	-
физкультурно-спортивная	452 (20%)	395 (57%)
художественная	708 (32%)	76 (11%)
социально-гуманитарная	916 (41%)	222 (32%)
естественнонаучная	91 (4%)	-
туристско-краеведческая	30 (1%)	-
Итого	2251	693

4.3. Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании

Динамика обучения детей с ОВЗ за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей с ОВЗ	39	20	56

Содержание дополнительного образования определяется адаптированной общеобразовательной программой и осуществляется по следующим направлениям: социально-гуманитарное и художественное. Занятия ведутся по программам: «Чудеса своими руками», «Подснежник», «Умняша», «Непослушные звуки», «В дружбе со спортом».

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях

Направленность	Численность занимающихся в объединениях (чел)			
	Число объединений (кружков, секций, клубов)	Всего	из них (из гр.3)	
	Всего		занимающихся в двух и более объединениях	детей с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	162	2251	390	56
техническая	4	54	17	0
естественнонаучная	7	91	55	0
туристско-краеведческая	2	30	12	0
физкультурно-спортивная	32	452	73	33
художественная	55	708	101	10
социально-гуманитарная	62	916	132	13

4.4. Результативность образовательного процесса

Главным условием реализации Образовательной программы центра детско-юношеского творчества является внедрение современных методов организации учебно-воспитательного процесса, позволяющее сочетать разработанные приемы и методы в соответствии с принципом системной целостности. Достижение цели образовательного процесса предусматривает гибкое управление составом, содержанием, организацией реализации учебных программ в соответствии с динамикой контингента обучающихся, изменениями его характеристик. Важно подчеркнуть, что образовательный результат – это, прежде всего, некое достижение, в первую очередь, ребенка. Результат своей работы в объединении, результат своего взаимодействия с педагогом учащийся всегда ощущает, но не всегда может сразу осознать, отследить, выразить словами. Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или не успешности ребенка, но в конкретной деятельности, в конкретном взаимодействии, организованном педагогом не только в учебной деятельности, но и во всех социально-значимых сферах, в которых пребывает растущий человек независимо от возраста. Обучающиеся центра принимают участие в многочисленных городских, районных, республиканских конкурсах где занимают призовые места. Учащиеся детских объединений отдела детского общественных организаций с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года принимают участие в районных, городских, республиканских, российских и международных конкурсах, где были отмечены грамотами, дипломами и призами:

Одним из основных критериев результативности деятельности педагога являются достижения учащихся в конкурсах различного уровня.

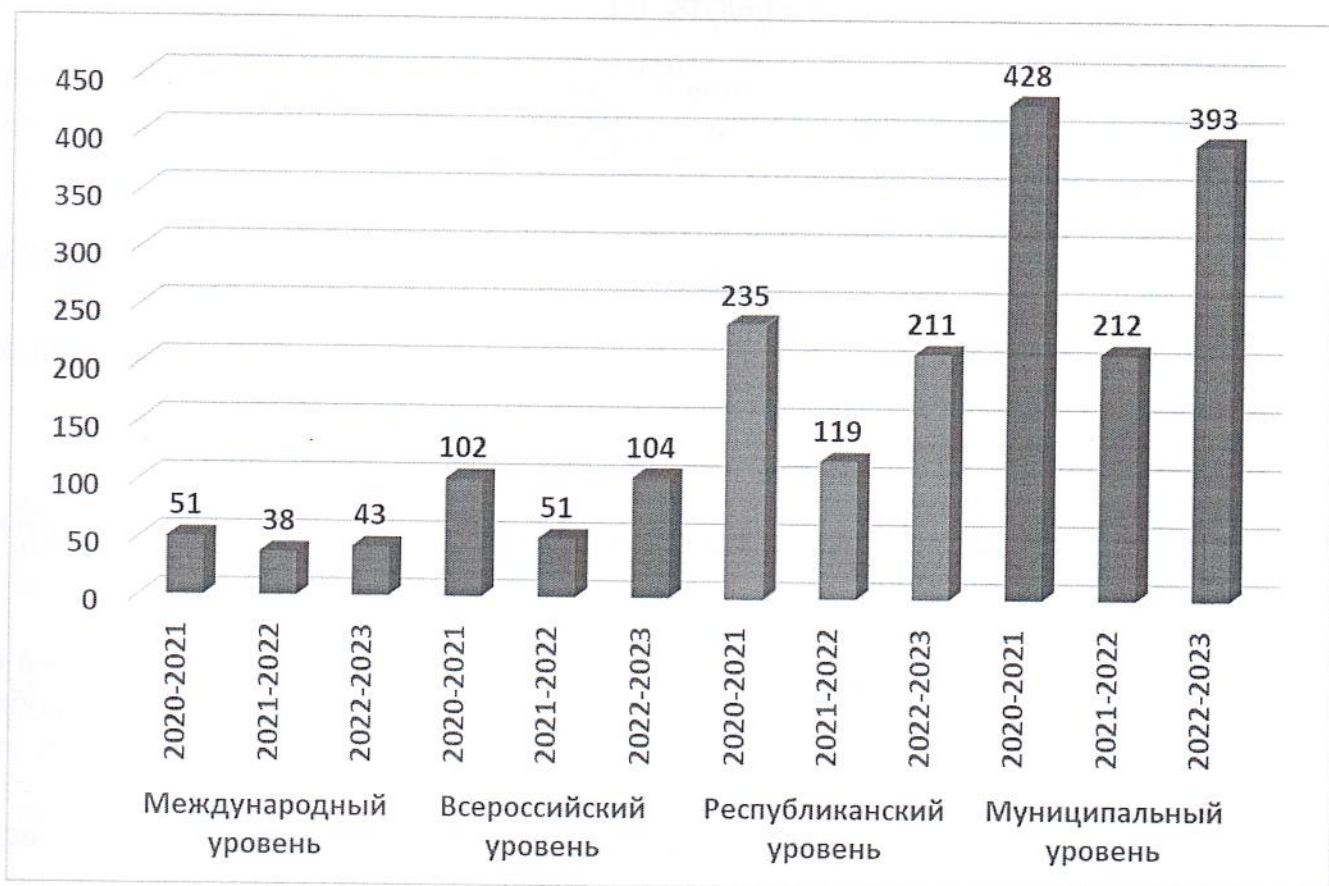
Участие учащихся МБУ ДО «ЦДЮТ» в конкурсах различного уровня за 2022 г.

Показатели	Уровень мероприятий			
	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный и республиканский уровень	Муниципальный уровень
Количество призеров	43	104	211	393

Сравнительная таблица конкурсной результативности учащихся МБУ ДО «ЦДЮТ» в конкурсах различного уровня за 3 года

	Международный уровень			Всероссийский уровень			Республиканский уровень			Муниципальный уровень	
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022
Кол-во призеров	51	38	43	102	51	104	235	119	211	428	212

Сравнительная диаграмма конкурсной результативности учащихся МБУ ДО «ЦДЮТ» в конкурсах различного уровня за 3 года



Анализ результативности показал, что увеличивается уровень участия учащихся в конкурсах всероссийского уровня.

Увеличение числа победителей в республиканских и муниципальных конкурсах произошло из-за проведения большего количества мероприятий.

Количество массовых мероприятий, проводимых МБУ ДО «ЦДЮТ» в 2022 учебном году

В целях повышения престижа и формирования позитивного социального и профессионального имиджа учреждения, обобщения и распространения передового педагогического опыта были проведены массовые мероприятия для педагогов и учащихся города и района.

На муниципальном и городском уровне – 20 мероприятий:

- Муниципальный фотоконкурс «Маленькие фокусники»
- Муниципальный этап республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо - 2022»
- Муниципальный фестиваль агитбригад ЮИД, посвященного дню образования ЮИД
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт»

- Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бэргэ!»
- Фестиваль национальных культур среди команд образовательных учреждений Альметьевского муниципального района
- Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир»
- Открытые соревнования по кроссу среди лыжников «Золотая осень»
- Городской и районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Россыпь творческих фантазий»
- II муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-Зима»
- Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Маленькая страна творчества» посвященного 85-летию Э.Н. Успенского
- Муниципальный заочный интеллектуальный конкурс «Маленький гений»
- Муниципальный заочный конкурс «Маленькие букварики»
- Городской и районный конкурс чтецов «Живое слово»
- Муниципальный заочный конкурс для педагогов и воспитателей «Маленькие фокусники»

Семинары, фестивали:

- Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования воспитателей и учителей начальных классов «Решение проблем преемственности дошкольного и начального образования в условиях внедрения современных образовательных технологий»

- Зональный этап Республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо - 2022»

- Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Шаг к успеху» (11 сезон)

- Муниципальный фестиваль национальных культур среди команд образовательных учреждений АМР

- Муниципальный заочный семинар педагогов дополнительного образования, музыкальных руководителей, логопедов, дефектологов «Логоритмика- поем, танцуем, развиваем речь»

Мероприятия регионального и республиканского уровня мероприятий:

Конкурсы:

- X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел»

- Республиканский конкурс юмористических видеороликов, анимации и цифрового искусства «В каждой шутке...», посвященный Году цифровизации в Республике Татарстан

- Республиканский заочный интеллектуальный конкурс «Маленький гений»

- Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох»

- Региональный конкурс фотографий по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!»

- Региональный конкурс рисунков и поделок «Пасха расписная»

- Региональный фотоконкурс «Юный садовод-любитель»

- Региональный конкурс семейного творчества «Аты-баты», посвященный Дню защитника Отечества
- II региональный конкурс педагогического мастерства «Реализация спортивно-оздоровительного направления во внеурочной деятельности»
- Региональный конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «Край родной мой, нефтяной!»
- Региональный конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические практики преподавания английского языка»
- Региональный конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка»
- Республиканский конкурс творчества физкультурно-спортивной направленности «Главное, Федя, воля к победе!»

Семинары, фестивали:

- Региональный семинар педагогических работников «Формы и методы обучения на занятиях в секциях спортивно-оздоровительного направления в современных условиях», в рамках Года педагога и наставника в России
- Региональный семинар педагогических работников «Нетрадиционные формы и методы обучения на занятиях в секциях спортивно-оздоровительного направления»
- Открытый республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»
- Открытый республиканский многожанровый летний фестиваль «Лето Fest».

МБУ ДО «ЦДЮТ» создает необходимые условия для успешной социальной адаптации в обществе детей с ОВЗ посредством участия в образовательной и социально-досуговой деятельности. В 2022 году для учащихся с ОВЗ были проведены: городской Фестиваль детей с ОВЗ «Шаг к успеху»; спортивно-развлекательная программа «Ассоль».

4.5. Диагностика ЗУН учащихся

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 учебный год

Ежегодно в МБУ ДО «ЦДЮТ» на основании положения о системе единого ведения программно-методической документации педагогов в МБУ ДО «ЦДЮТ», положения о системе внутренней оценки качества образования в МБУ ДО «ЦДЮТ», положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО «ЦДЮТ», проводится мониторинг качества образовательной деятельности.

Критерии и нормы оценки в студиях и объединениях различны и у каждого педагога подробно расписаны в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Педагоги предоставляют только общие данные среза по годам обучения.

На основании Устава, обучение в Центре осуществляется по следующим направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая.

ПДО художественной направленности: Исхакова Р.М., Ладыгина Ю.В., Дрожжева Т.А., Дронова Л.Н., Заманова С.Ф., Миргазова Н.Н., Шимков В.А., Хайдарова О.Ф., совместитель Шимкова И.И. Педагоги Гаязова И.И. и Беркутова Р.Х.-уволились по собственному желанию. Педагог дополнительного образования Степанова Е.А.-не возобновила работу с нового учебного года. Хафизова Э.Л., Крашенинникова Е.А., Сираев И.Р.- трудоустроены с нового учебного года.

ПДО социально-гуманитарной направленности: Боброва О.В., Степанян Д.В. Хамидова Л.В., Кунабаев Б.А., Пронько Е.П., Гизатуллина Р.А., Дронова Л.Н., Плотникова С.С., Шилинская Е.В. Хайбрахманова Г.М.-в декретном отпуске с мая 2022г. Педагоги Степанова Е.Г. и Шакирянова Л.И. - уволились по собственному желанию, Педагоги, работавшие по договору ГПХ: Кутнеева Л.М. и Черкасова Г.Н.- не возобновили работу с нового учебного года. Педагог Фатхиева Г.З.-трудоустроена с нового учебного года, педагоги: Фаттахова Э.Х., Валеева Л.Х., Хайруллина Г.Ф.- трудоустроены по договору ГПХ с нового учебного года, в середине учебного года педагог Валеева Л.Х уволилась по собственному желанию, педагог Дронова Л.Н. с сентября 2021 года переведена в отдел художественной направленности.

ПДО естественнонаучной направленности: Исламова О.Г.

ПДО физкультурно-спортивной направленности: Цивинскене А.З. Манеева Ю.М., Тютюгина Л.А., Хасанова А.М., Чупахина О.В., Байбатаров Я.Р., Семенов А.М. (совместитель). Педагоги: Хохлова А.Ю. и Такташева Р.И. уволились по собственному желанию. Трудоустроены с нового учебного года совместитель Хоммодов И.А., Тютюгин И.А. Педагог Хоммодов И.А. проработав 2 месяца уволился по собственному желанию.

ПДО технической направленности: Кунабаев Б.А.

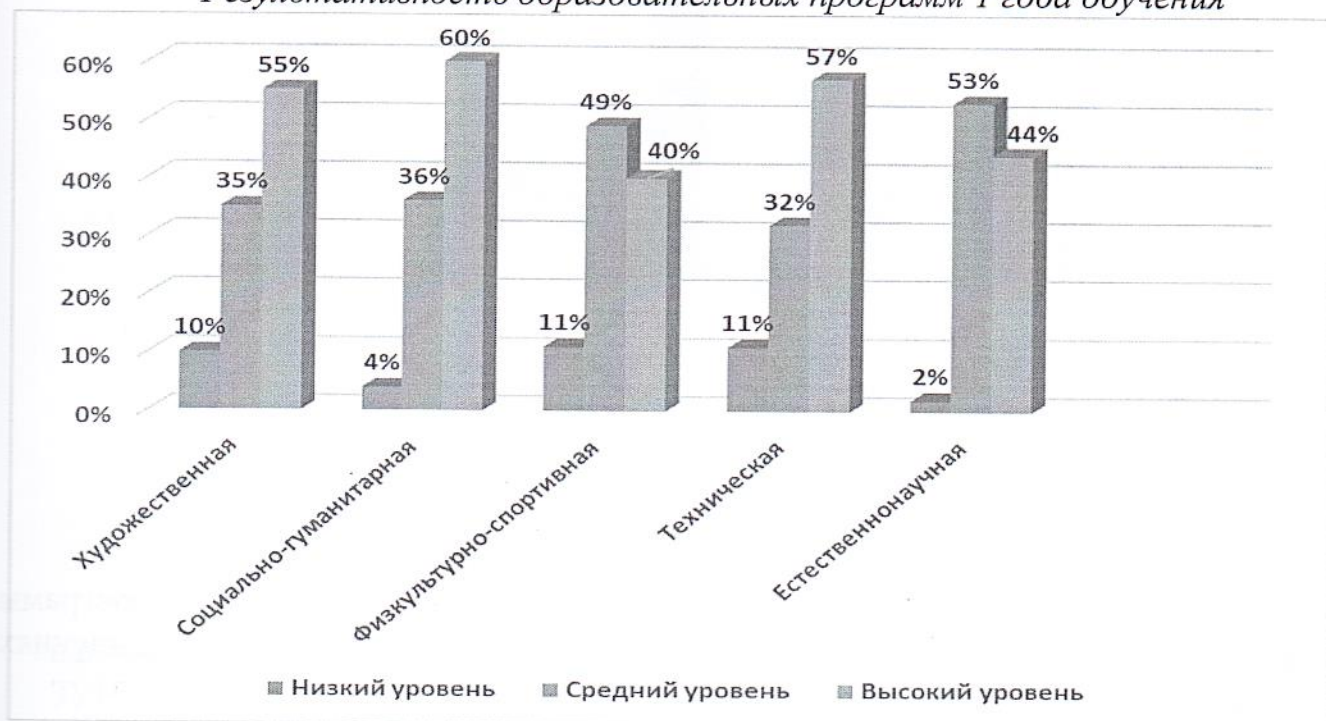
ПДО туристско-краеведческой направленности: Самсон Т.А. (совместитель), уволилась по собственному желанию в декабре 2022 года.

В таблицах представлен средний показатель качества образовательной деятельности по направлениям на 19 апреля 2022 года.

Таблица мониторинга качества образовательной деятельности 1 года обучения

Направленность	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Художественная	10%	35%	55%
Социально-гуманитарная	4%	36%	60%
Физкультурно-спортивная	11%	49%	40%
Техническая	11%	32%	57%
Естественнонаучная	2%	53%	44%

Результативность образовательных программ 1 года обучения



По диаграмме можно отследить, что наиболее высокие результаты уровня освоения ЗУН в начале учебного года показывают обучающиеся 1 года обучения в объединениях социально-гуманитарной и технической направленности.

Таблица мониторинга качества образовательной деятельности 2 года обучения

Направленность	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Художественная	6%	52%	42%
Социально-гуманитарная	0%	47%	53%
Физкультурно-спортивная	-	-	-
Техническая	15%	30%	55%
Естественнонаучная	0%	53%	47%

Результативность образовательных программ 2 года обучения



По диаграмме результативности освоения образовательных программ второго года обучения, наивысший показатель преобладает в объединении технической направленности.

Мониторинг качества образовательной деятельности 3 года обучения и более

Направленность	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Художественная	3%	37%	60%
Социально-гуманитарная	0%	40%	60%
Физкультурно-спортивная	0%	17%	83%
Техническая	-	-	-
Естественнонаучная	0%	50%	50%

Результативность образовательных программ 3 года обучения и более



В данном срезе видно, что программы физкультурно-спортивной направленности предусматривают самую высокую результативность усвоения ЗУН на третьем году обучения. В социально-гуманитарной направленности основной контингент показывает средний уровень усвоения программ.

В следующих таблицах представлен средний показатель качества образовательной деятельности по направлениям на 19 сентября 2022 года.

Таблица мониторинга качества образовательной деятельности 1 года обучения

Направленность	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Художественная	42%	45%	13%
Социально-гуманитарная	56%	36%	8%
Физкультурно-спортивная	73%	16%	11%
Техническая	10%	63%	27%
Естественнонаучная	38%	62%	0%

Результативность образовательных программ 1 года обучения

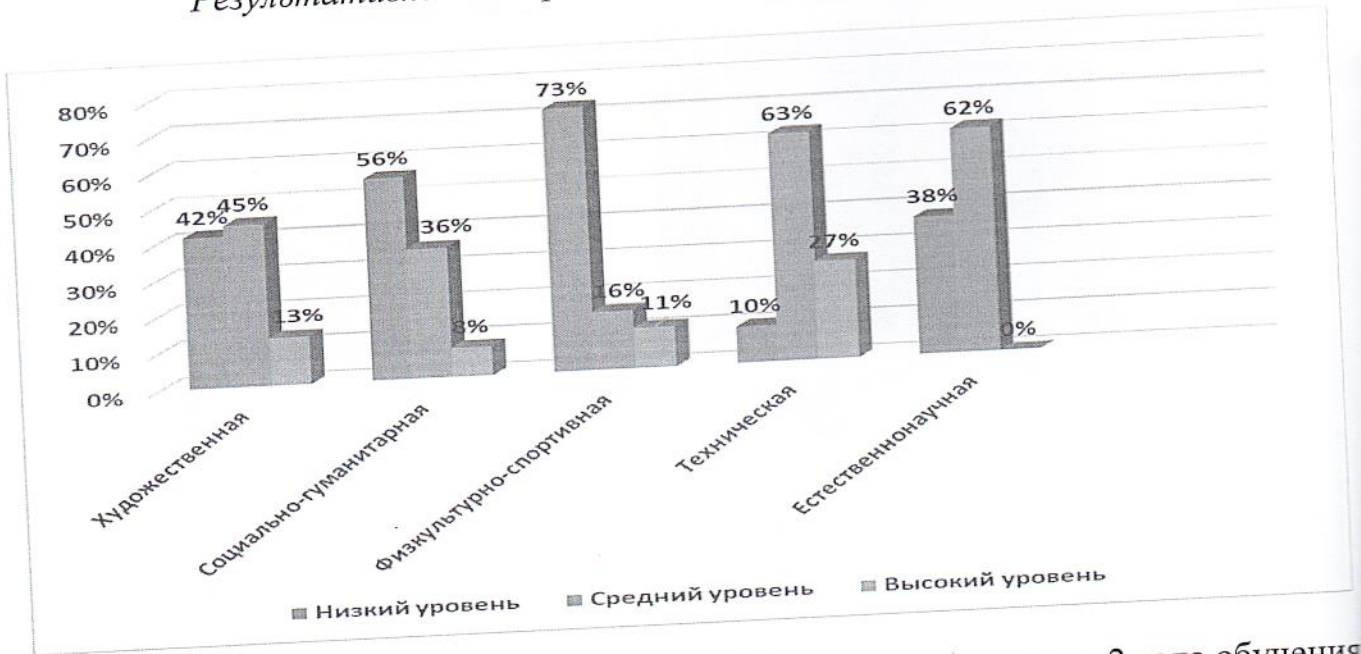


Таблица мониторинга качества образовательной деятельности 2 года обучения

Направленность	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Художественная	11%	65%	24%
Социально-гуманитарная	18%	76%	6%
Физкультурно-спортивная	44%	46%	10%
Техническая	4%	33%	63%
Естественнонаучная	19%	72%	9%

Результативность образовательных программ второго года обучения

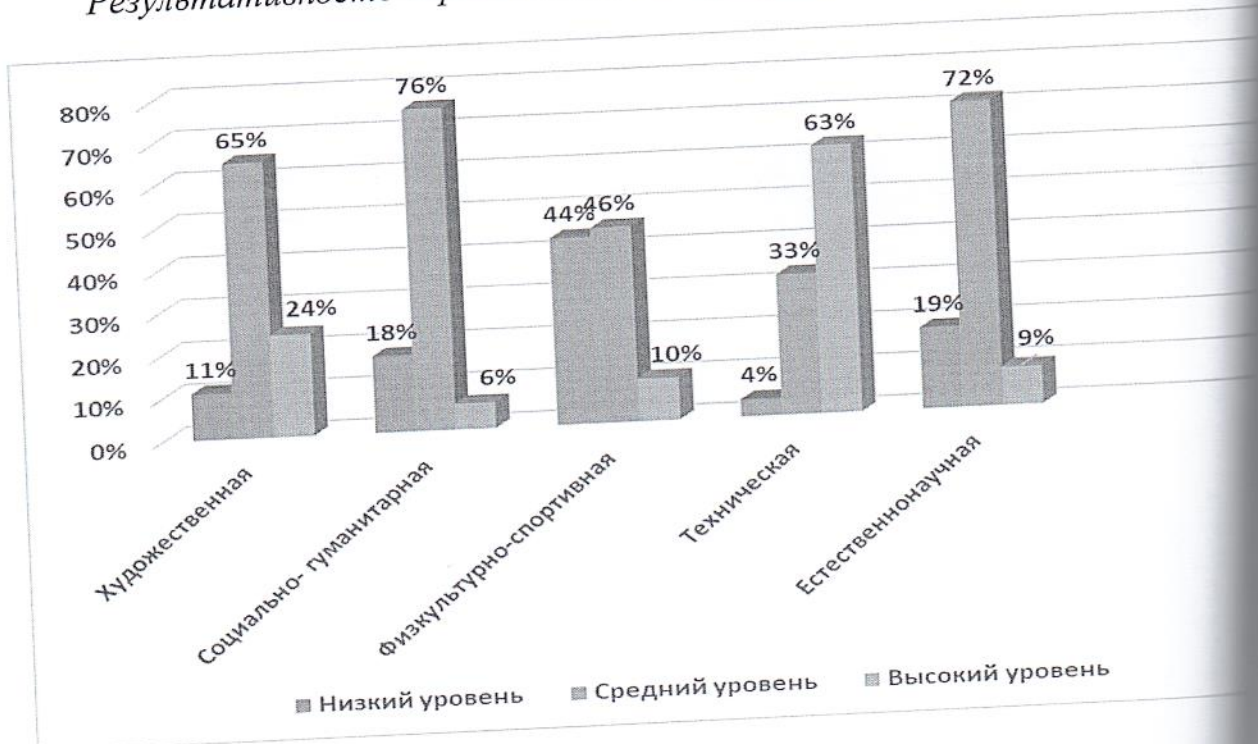
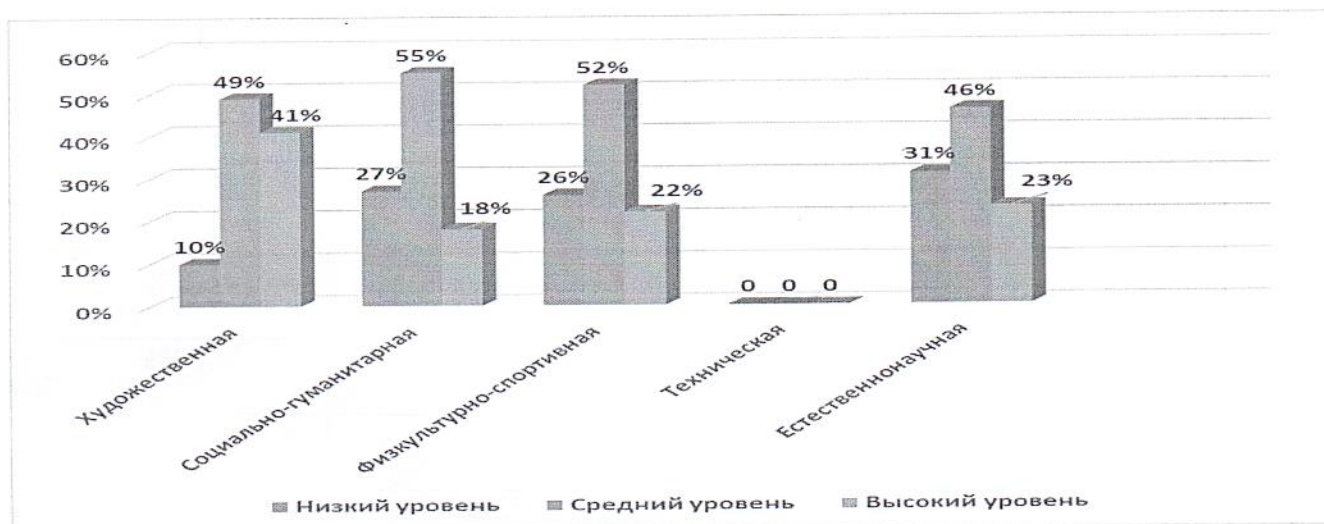


Таблица мониторинга качества образовательной деятельности 3 года обучения и более

Направленность	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Художественная	10%	49%	41%
Социально-гуманитарная	27%	55%	18%
Физкультурно-спортивная	26%	52%	22%
Техническая	-	-	-
Естественнонаучная	31%	46%	23%

Диаграмма 11

Результативность образовательных программ 3 года обучения и более



В данных таблицах представлен средний показатель качества образовательной деятельности по направлениям на 26 декабря 2022 года.

Таблица мониторинга качества образовательной деятельности 1 года обучения

Направленность	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Художественная	32%	47%	21%
Социально-гуманитарная	21%	52%	27%
Физкультурно-спортивная	35%	43%	22%
Техническая	27%	38%	35%
Естественнонаучная	9%	75%	16%

Результативность образовательных программ 1 года обучения

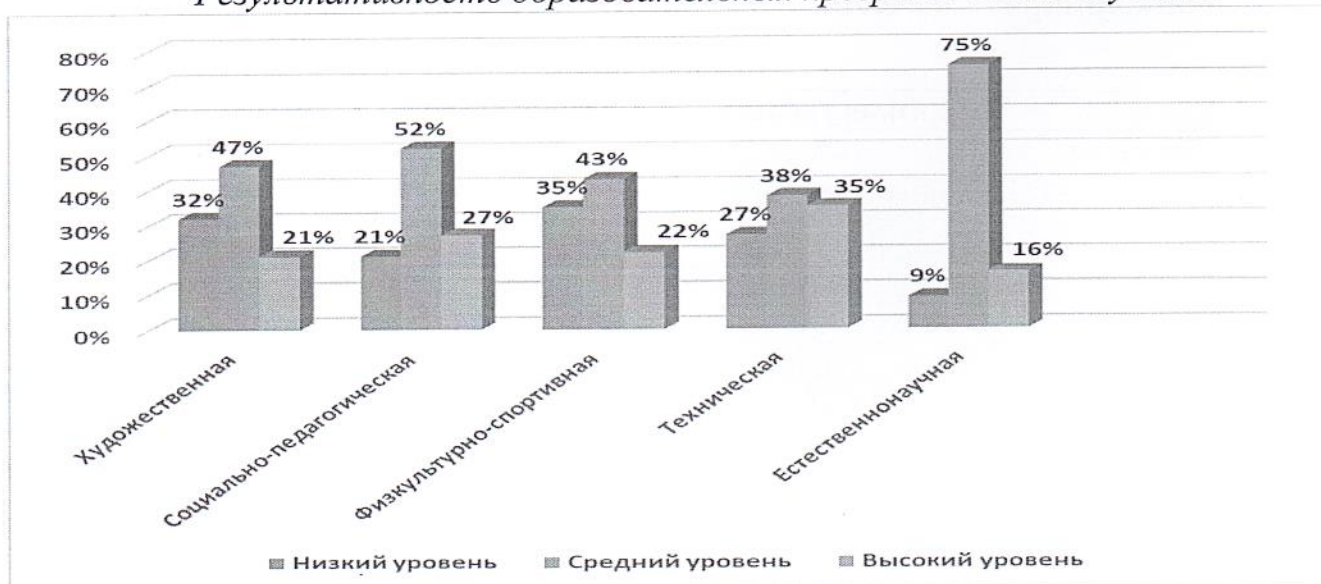


Таблица мониторинга качества образовательной деятельности 2 года обучения

Направленность	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Художественная	5%	52%	43%
Социально-гуманитарная	5%	67%	28%
Физкультурно-спортивная	4%	72%	24%
Техническая	14%	45%	41%
Естественнонаучная	12%	72%	16%

Результативность образовательных программ 2 года обучения

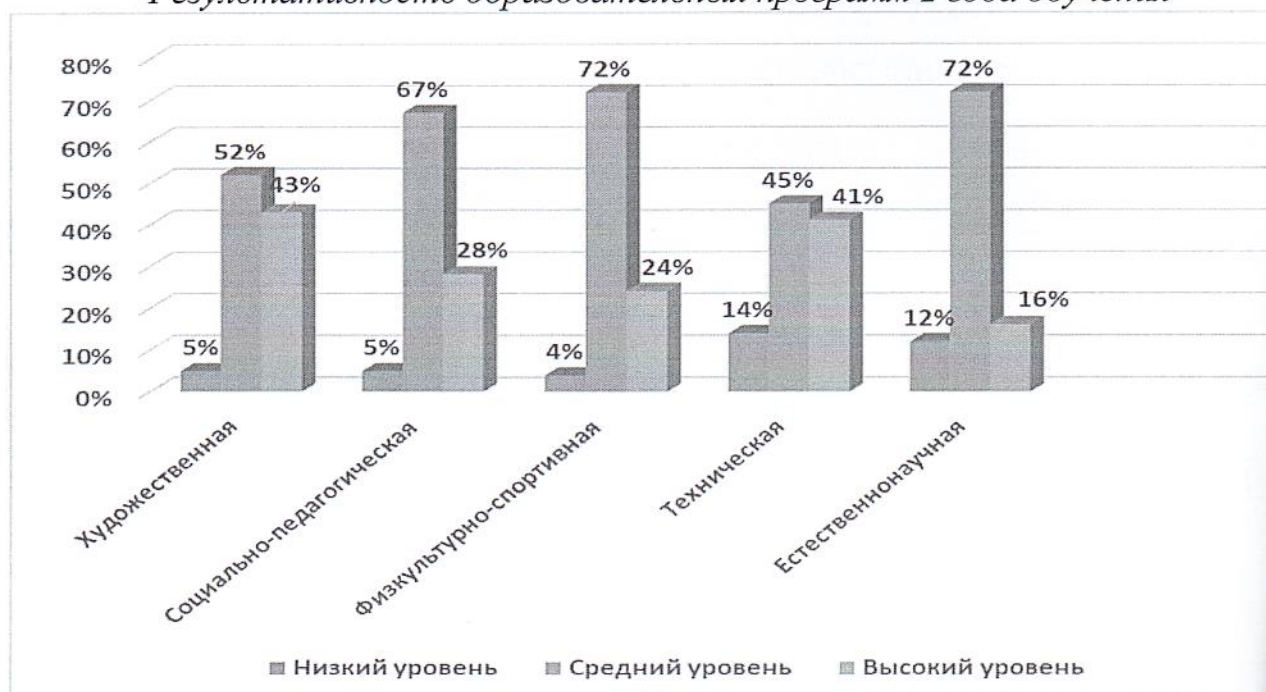
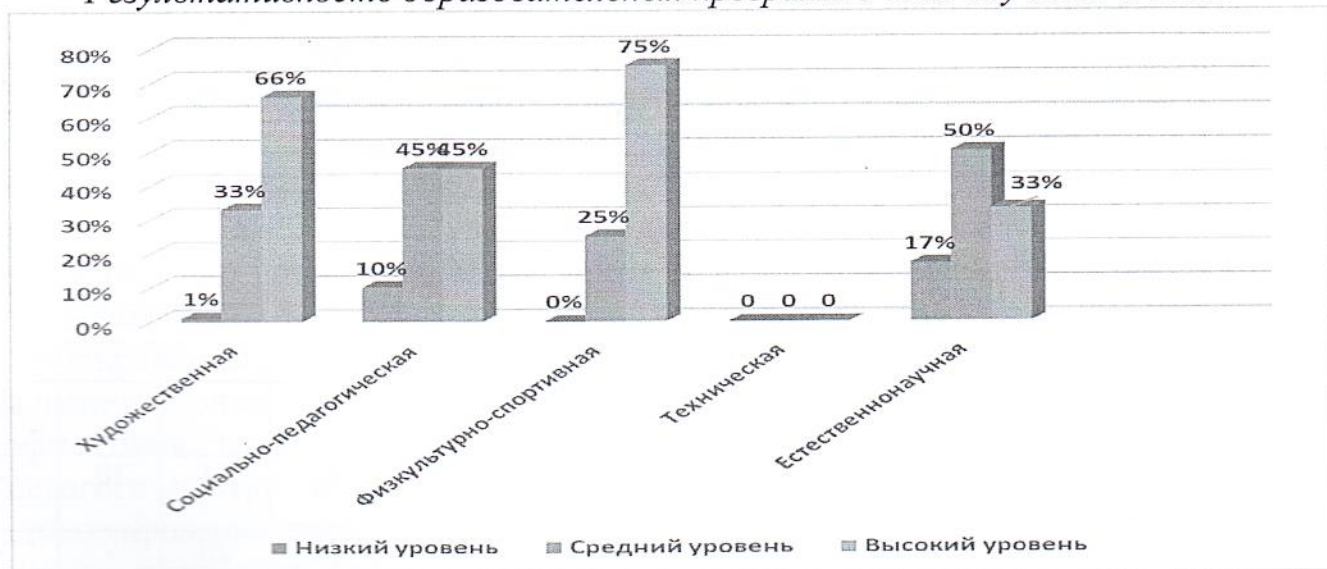


Таблица мониторинга качества образовательной деятельности 3 года обучения и более

Направленность	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Художественная	1%	33%	66%
Социально-гуманитарная	10%	45%	45%
Физкультурно-спортивная	0%	25%	75%
Техническая	-	-	-
Естественнонаучная	17%	50%	33%

Диаграмма 14

Результативность образовательных программ 3 года обучения и более



Оценка образовательного процесса

Образовательная деятельность Центра детско-юношеского творчества за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенностью МБУ ДО «ЦДЮТ». Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся.

Образовательная программа Центра детско-юношеского творчества в 2022 году реализуется на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№	Наименование программы	Сроки реализации программы (год)	Уч. гр.	Охват детей (всего)	Распределение учащихся по годам обучения				
					1	2	3	4 и более	
Техническая направленность									
1	Робозвук	2	4	54	30	24	-	-	
Итого				4	54	30	24	-	-
Естественнонаучная направленность									
2	Познавательная экология	3	7	91	45	36	10	-	
Итого				7	91	45	36	10	-
Физкультурно-спортивная направленность									
3	Юный лыжник	1	2	30	30	-	-	-	
4	Рыжий мяч	5	5	65	-	45	-	20	
5	Лыжное двоеборье	1	2	30	30	-	-	-	
6	Волейбол	1	2	30	30	-	-	-	
7	В царстве Нептуна	1	6	395	395	-	-	-	
8	Юный чемпион	3	3	36	36	-	-	-	
9	Здрайверы	1	5	75	75	-	-	-	
10	В дружбе со спортом	1	5	75	75	-	-	-	
Итого				30	736	671	45	20	
Художественная направленность									
11	Купава	5	2	20	-	-	-	20	
12	Театр, где играют дети	5	5	50	-	-	-	50	
13	Чудеса своими руками	3	7	94	60	24	10	-	
14	Изобразительное искусство	3	4	50	30	20	-	-	
15	Мир творчества	2	4	54	30	20	-	-	
16	Секрет танца	5	2	20	-	-	-	20	
17	Планета детства	3	8	104	60	24	20	-	
18	Грация	4	5	54	-	24	20	10	
19	Весна	3	4	52	30	12	10	-	
20	БАШТА	1	9	135	135	-	-	-	
21	Капель	3	3	36	-	36	-	-	
22	Умей-ка	2	5	75	75	-	-	-	
Итого				58	744	420	160	60	100
Туристско-краеведческая направленность									
	Домовенок	1	2	30	30	-	-	-	
	Кубик-Рубик	1	2	30	30	-	-	-	
Итого				4	60	60	-	-	-
Социально-гуманитарная направленность									
	Школа КВН	1	12	180	180	-	-	-	
	ДОО Вега	1	8	120	120	-	-	-	
	Заниматика	1	8	120	120	-	-	-	
	Маленькие знатоки	1	5	75	75	-	-	-	

	Окружающий мир	1	8	120	120	-	-	-
	Непослушные звуки	1	5	75	75	-	-	-
	Дорожная азбука	3	7	91	45	36	10	-
	ЮИД	1	4	60	60	-	-	-
	Кубик-Рубик	1	3	45	45	-	-	-
	Лингвоежка	1	5	75	75	-	-	-
	Подснежник	1	3	45	45	-	-	-
	Итого		65	1006	960	36	10	-
	Всего:		173	2691	2186	301	80	120

В соответствии с образовательной программой центра в 2022/2023 учебном году, педагогический коллектив учреждения реализовывал 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все дополнительные общеобразовательные программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения. Из реализуемых программ по продолжительности обучения 1-2 годичного обучения представлено 17 программ, что составляет 56,7 % от всех программ, реализуемых в 2021/2022 учебном году в ЦДЮТ; 3-х летнего обучения – 7 программ, что составляет 23,3%, 4-х и более лет обучения – 6 программ, что составляет 20,0%. В том числе: модифицированных – 25 программ, адаптированных – 2 программы, авторские – 3 программы. При реализации дополнительных общеобразовательных программ, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги центра активно используют инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создания ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видео презентации, контрольные тесты, интерактивные дидактические пособия). В своей практической деятельности педагоги активно используют в работе мультимедийную технику центра. Дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;

- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%. В целом образовательная программа Центра детско-юношеского творчества отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

В программах определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения учащимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях является необходимой составляющей образовательной деятельности. Программы систематизированы в банк дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Учреждения, сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Соответствующая материально-техническая база и учебно-методические комплексы (УМК) программы, обеспечивают эффективную реализацию дополнительных образовательных программ.

Выводы:

- Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения.

- Образовательная программа «Центра детско-юношеского творчества» способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческой способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

5. Организация воспитательного процесса

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования. Воспитательная работа является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направленную на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации и общении. При отборе содержания

мероприятий и выборе форм их проведения учитывается возможность организации коллективной творческой деятельности, социализации учащихся, развития их творческих способностей, а также формирования общечеловеческих ценностей, правового самосознания, самоуправления и социальной активности. Организация воспитательной работы в Центре включает в себя:

- работу с учащимися в каникулярное время;
- организация праздников и массовых мероприятий;
- организация мероприятий в рамках городских программ;
- участие в городских массовых мероприятиях;
- проведение разнообразных декад во время учебного процесса;
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- проведение мероприятий с учащимися в объединениях;
- работу с родителями.

Вся работа проводится с учетом возрастных особенностей, интересов детей и подростков, профиля объединений и отделов. Основной целью работы всего педагогического коллектива Центра является пропаганда здорового образа жизни, совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми, поддержка профессионального самоопределения, привлечение к творческой деятельности, развитие творческих способностей, коммуникативных качеств, создание условий для использования времени в интересах развития каждого ребенка. В соответствии с рекомендациями Управления образования чаще стали проводиться мероприятия по технической направленности и спортивно оздоровительные программы, а также мероприятия для старшеклассников и обучающихся «группы риска». Одним из основных направлений работы является организация массовых мероприятий для обучающихся школ города. Педагоги Центра организуют и проводят различные программы: развлекательно игровые, интеллектуально-познавательные, спортивно-оздоровительные, квесты, мастер-классы декоративно-прикладного творчества и др.

К востребованным среди учащихся и педагогов школ города являются мероприятия Юниор-Лиги КВН города Альметьевск.

30 января 2022 года по инициативе МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества», МУ Управления образования Альметьевского муниципального района был проведен четвертьфинал школьных игр КВН.

В четвертьфинале приняли участие 21 образовательное учреждение города в составе 6 команд КВН из следующих школ:

1. Команда КВН «ФизМат» - ДОО «Школа КВН» МБУ ДО «ЦДЮТ»
2. Команда КВН ««Адреналин» - МБОУ «СОШ №24»
3. Команда КВН «Люди X» - МАОУ «СОШ №10»
4. Команда КВН «Агенты 017» - МАОУ «СОШ №17»
5. Команда КВН «Севендай» МБОУ «СОШ №25»
6. Команда КВН «Карим и Гарем» МБОУ «Нижемактаминская СОШ

13 марта 2022 года по инициативе детского общественного объединения «Школа КВН» МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества» был проведен полуфинал школьных игр КВН.

В полуфинале приняли участие 6 образовательных учреждений города:

1. Команда КВН «ФизМат» - ДОО «Школа КВН» МБУ ДО «ЦДЮТ»
2. Команда КВН ««Адреналин» - МБОУ «СОШ №24»
3. Команда КВН «Люди X» - МАОУ «СОШ №10»
4. Команда КВН «Агенты 017» - МАОУ «СОШ №17»
5. Команда КВН «Севендай» МБОУ «СОШ №25»
6. Команда КВН «Карим и Гарем» МБОУ «Нижемактаминская СОШ №1»

24 апреля 2022 года по инициативе детского общественного объединения «Школа КВН» МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества» был проведен финал школьных игр КВН.

В финале приняли участие 4 образовательных учреждений города:

1. Команда КВН «ФизМат» - ДОО «Школа КВН» МБУ ДО «ЦДЮТ»
2. Команда КВН «Люди X» - МАОУ «СОШ №10»
3. Команда КВН «Агенты 017» - МАОУ «СОШ №17»
4. Команда КВН «Карим и Гарем» МБОУ «Нижемактаминская СОШ №1»

27 ноября 2022 года по инициативе детского общественного объединения «Школа КВН» МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества» был проведен фестиваль школьных игр КВН.

В фестивале приняли участие 24 образовательных учреждений города в составе 12 команд:

1. Команда КВН «ФизМат» - ДОО «Школа КВН», МБУ ДО «ЦДЮТ»
2. Команда КВН «Русские пельмени» - МБОУ «СОШ №25»
3. Команда КВН «Карим и Гарем» - МБОУ «Нижемактаминская СОШ №1»
4. Команда КВН «Карман» - ДОО «Школа КВН» МБУ ДО «ЦДЮТ»
5. Команда КВН «Ашалеть» - ДОО «Вега» МБУ ДО «ЦДЮТ»
6. Команда КВН «Люди X» - ДОО «Школа КВН» МБУ ДО «ЦДЮТ»
7. Команда КВН «Наиль Баянов» - театральная студия «Башта» МБУ ДО «ЦДЮТ»
8. Команда КВН «ЦЖ» - МБОУ «СОШ №25»
9. Команда КВН «Дети учителей» - сборная школ №17 и №21
10. Команда КВН «Чай» - ДОО «Школа КВН» МБУ ДО «ЦДЮТ»
11. Команда КВН «Актера» - МБОУ «СОШ №20»
12. Команда КВН «Монохром» - Лицей-интернат №24 НМР РТ

Основная цель деятельности Детского общественного объединения «Школа КВН» - адаптация молодёжи в социуме, предоставление возможности каждому ребёнку развить собственный творческий потенциал через игру КВН.

Детское общественное объединение «Школа КВН» участие:

№23
№13»
«СОШ

Команда КВН «Сборная Альметьевска» участие:

1. 10 Международный фестиваль детских команд КВН III спартакиада среди команд КВН
2. 10 Международный фестиваль детских команд КВН, музыкальный батл команд КВН
3. 10 Международный фестиваль детских команд КВН, творческий конкурс «Стань звездой»
4. 3 телевизионный фестиваль региональный школьной лиги «Юниор» КВН РТ
5. 28 игра сезона КВН Игримской Юниор лиги
6. Зимний кубок КВН 2022 г. Новосибирска и Новосибирской области
7. I тур XI международного фестиваля детских команд КВН
8. Конкурс «Музыкалити» в рамках XI международного фестиваля детских команд КВН

В течение 2022 года объединением «Островок безопасности» и студией «ЮИД» совместно с ОГИБДД и ГБУ «Безопасность дорожного движения» были проведены акции и мероприятия:

- Международный День памяти жертв ДТП (расклейка листовок, раздача бумажного «Ангела-хранителя», запуск шаров и т.д.)
- Всероссийская акция «Внимание, дети!» (раздача листовок, опрос пешеходов и т.д.)
- Всероссийская акция «Безопасная зебра!» (раздача памяток, помощь пешеходам в переходе проезжей части)
- Республиканская акция «Шагающий автобус»
- Республиканская акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу» (раздача листовок, помощь маленьким пешеходам в переходе проезжей части)
- Городская акция «Сохрани мое сердечко» (изготовление сердечек из бумаги и раздача водителям) и другие.

25 апреля 2022 года в Центре детско-юношеского творчества состоялся муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» среди сельских школ Альметьевского муниципального района.

Всего в конкурсе приняло участие 10 команд из городских школ АМР:

МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №1», МБОУ «ООШ ст. Миннибаево», МБОУ «Кичуйская СОШ», МБОУ «Кульшариповская СОШ», МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ», МБОУ «Верхнемактаминская ООШ», МБОУ «Тихоновская ООШ», МБОУ «Новоникольская ООШ», МБОУ «Русско-Акташская СОШ», МБОУ «Новонадыровская СОШ».

26 апреля 2022 года состоялся муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» среди городских школ Альметьевского муниципального района.

Всего в конкурсе приняла участие 21 команда из городских школ АМР:

МБОУ «СОШ №4», МАОУ «Гимназия №5, МБОУ «СОШ №15», ЧОУ СШ №23 «Менеджер», МБОУ «СОШ №1», МАОУ «Лицей №2», МБОУ «СОШ №13», МАОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ №24», МБОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №11», МБУ

ДО «ЦДЮТ», МАОУ «Инженерный лицей», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №20», МАОУ «СОШ №10», МБОУ «Гимназия №1».

29 апреля 2022 года состоялся зональный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» среди образовательных учреждений муниципальных районов Республики Татарстан, посвященный 85-летию службы Госавтоинспекции.

Всего в конкурсе приняли участие 10 команд из 9 муниципальных районов Республики Татарстан: Муслюмовский муниципальный район (МБОУ «МСОШ»), Заинский муниципальный район (МБОУ «ЗСОШ №6»), Азнакаевский муниципальный район (МБОУ «СОШ №3»), Сармановский муниципальный район (МБОУ «Джалильская СОШ №2»), Лениногорский муниципальный район (МБОУ «СОШ №2»), Альметьевский муниципальный район (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Верхнемактаминская ООШ»), Бугульминский муниципальный район (МБОУ «СОШ №3»), Бавлинский муниципальный район (МАОУ «СОШ №5»), Ютазинский муниципальный район (МБОУ «Урусинская гимназия»).

6. Привлечение грантов на развитие учреждения

В 2022 году педагог дополнительного образования Исламова О.Г. стала победителем конкурса на соискание грантов «ОМК – Партнерство» с проектом «Образовательный Экопарк».

В номинации «За лучшую организацию музыкальной точки» Альметьевского музыкального полумарафона МБУ ДО «ЦДЮТ» был награжден сертификатом на приобретение спортивного оборудования.

За участие в городском проекте Культурная среда города учреждению был вручен сертификат на пошив анимационных костюмов.

7. Инфраструктура

Наименование	Количество
1	3
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	8427
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	17
Их площадь (м2)	104
Количество мастерских (ед)	
в них мест	
Число тракторов для учебных целей (ед.)	
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	
в т. ч. в приспособленных помещениях	
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	

Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (пр отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	0
в т.ч. школьных учебников (ед)	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	Да
в них зданий (ед)	1
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автомобилей для учебных целей (приотсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии поставить "0") (ед)	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
Число персональных ЭВМ (ед)	34
из них :	
приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед)	8
из них (из стр.39): используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед)	29
из них (из стр.41): используются в учебных целях	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет:	
модем	Нет
выделенная линия	Да
спутниковое	Нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет:	
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	Нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед)	34
из них (из стр. 51):	
используются в учебных целях	0
Имеет ли учреждени адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да,нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да,нет)	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Да
Число огнетушителей (ед)	55
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	1
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	Да

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников учреждения.

Выводы: Материально-техническая база МБУ ДО «ЦДЮТ» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

Выводы

В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга для учащихся центра. Все проведенные педагогами мероприятия отличались высоким уровнем организации, умением педагогов заинтересовать детей, хорошим уровнем подготовки учащихся.

По результатам проведенного самообследования деятельности Центра детско-юношеского творчества можно сделать выводы:

- вся образовательная работа центра строится в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества»;

- глава 10 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выполняется;

- сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг, в соответствии с муниципальным заданием;
- центр детско-юношеского творчества обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, в учреждении работают специалисты, имеющие государственные отраслевые награды; 33% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию;

- система воспитательных мероприятий с учащимися выполняется возложенные на педагогический коллектив центра функции координатора массовых мероприятий с детьми и подростками города и района, а также участия в социально-значимых республиканских программах.

Проведенное самообследование деятельности центра детско-юношеского творчества позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Принято, пронумеровано и
скреплено печатью 19 листов.
Директор МБУ ДО «ЦДИОТ»
Т.Р. Салыков

